

TITOLO: LIBERTÀ E DIPENDENZE - QUARESIMA ESSENZIALITÀ

PREPARARE – prima dell'esperienza

OBIETTIVI

dare informazioni, **destare curiosità**, capire il punto di vista e aspettative di ciascuno

PER PROGETTARE L'INCONTRO DI PREPARAZIONE

1. **Stimolo** (canzone, video, foto, reel, immagine, opera d'arte, parola, ecc..) che introduca l'argomento
2. Evidenziare il **punto di vista** di ciascuno sull'argomento
3. Far emergere delle **domande** sull'esperienza

PER DARE UNO STIMOLO (SENZA L' INCONTRO DI PREPARAZIONE)

Qualche giorno prima inviare un **input** (immagine, opera d'arte, reel, video, audio, sondaggio) che lanci la persona sull'esperienza che andrà a fare.

Proporre una **domanda-stimolo**, chiedendo di rispondere durante la settimana

Creare **cliffhanger**: aumentare le attese, trovare il modo per raccontare parte dell'esperienza.

Questi incontri danno l'opportunità di riflettere attraverso uno sguardo iniziale sul tema delle dipendenze. L'incontro è poi da approfondire per scegliere il taglio giusto da avere rispetto al vostro gruppo.

1° INCONTRO

In questo incontro vogliamo far riflettere gli adolescenti sulle dipendenze, attraverso la chiave dell'essenzialità.

Prima attività:

All'inizio dell'incontro **ogni adolescente dovrà rappresentare creativamente su un A5 quello che viene a lui in mente parlando di dipendenza**. Mettete a disposizione diversi tipi di materiali (pennarelli, matite, tempere, cartoncini, ecc): saranno loro a scegliere come realizzare la loro opera. Una volta terminato il "Quadro" chiediamo di scrivere dietro il proprio nome e di raccogliere l'opera.

Seconda attività:

Leggiamo insieme agli adolescenti la definizione di Dipendenza presente sulla Treccani.

<https://www.treccani.it/vocabolario/dipendenza/>

A partire da questa definizione proviamo a stimolare una discussione su ciò che i ragazzi pensano sulle dipendenze e tutto ciò che ruota intorno.

Dividiamo i ragazzi in piccoli gruppi: partendo dalla definizione, e da ciò che è uscito da loro, chiediamo di **individuare delle parole chiave legate a questa tematica e di scriverle su un A4 giustificando la scelta delle parole e scrivendo un piccolo commento su ogni parola individuata**.

Uno strumento utile per salvare le riflessioni online potrebbe essere l'utilizzo di padlet <https://it.padlet.com/>.

Le parole andranno raccolte e analizzate per poter al meglio preparare l'incontro VIVERE.

VIVERE – durante l'esperienza

OBIETTIVI

Fare esperienza di Dio attraverso esperienze con gli altri, con sé stessi, con il mondo

CARATTERISTICHE ESPERIENZA

- Parte dai **bisogni** dei ragazzi e ragazze (crf. 10 competenze)
- È **collegata** alla vita quotidiana
- Mette in gioco mente, cuore, sensi, corpo, anima, emozioni
- È guidata, con grandi spazi di **libertà**
- Richiede **preparazione e rilettura**
- Non ha risposte preconfezionate, ma **apre** a nuove domande

TIPOLOGIE ESPERIENZA

(SENZA INCONTRO)

- Vita comune
- Servizio
- Testimonianza
- Incontro "classico"
(ma con le caratteristiche descritte)
- Uscita nel territorio
- Preghiera

2° INCONTRO

In questo Incontro partiamo dall'**ascolto delle riflessioni su alcune parole-chiave riguardanti il tema Dipendenze** (*alcune di queste potranno essere le stesse emerse durante l'incontro PREPARARE*). I video sono stati realizzati da professionisti che lavorano nell'ambito delle Dipendenze. Spetta all'equipe selezionare i video che ritiene più opportuni. Il consiglio che diamo è quello di valorizzare le parole emerse dagli adolescenti nell'incontro VIVERE. Sarebbe inoltre interessante individuare altre persone che hanno a che fare con l'ambito delle Dipendenze (presenti nella vostra realtà) e provare a chiedere loro di commentare brevemente alcune delle parole emerse e non presenti in questa lista.

Psicologa:

- Divertimento <https://youtu.be/JoY1hXuLnuk>
- Libertà <https://youtu.be/5B4tyM7zkb4>
- Responsabilità <https://youtu.be/ywJwwMOPwFg>

Educatore CAG

- Divertirsi https://youtu.be/Z514-dEr_Zc
- Fragilità <https://youtu.be/k3wEkEFPNR8>
- Tolleranza <https://youtu.be/BxezR9saBUw>

Educatrice professionale

- Accompagnare <https://youtu.be/1BkkSMukc6w>
- Divertimento <https://youtu.be/OTdwpPD6Cdg>
- Libertà <https://youtu.be/xg9-Nafi6vk>

Medico

- Accompagnamento <https://youtu.be/szhNag8ebrY>
- Alterazione <https://youtu.be/9skCose3J3o>
- Tolleranza https://youtu.be/P4w4SE_yHMk

Questi interventi sono stati presi dalla piattaforma <https://www.oramiformo.it/corsi/> direttamente dal corso sulle dipendenze.

Alla fine dei video si propone agli Adolescenti di commentare ciò che è stato detto nei video. **Al termine della condivisione si consegna il disegno realizzato nell'incontro PREPARARE dando loro un foglio A4 sul quale incollare il precedente disegno (realizzato su un A5 nell'incontro PREPARARE), chiedendo di realizzare un nuovo "quadro" partendo dal precedente.** Il Quadro in A5 può essere posizionato dove meglio ritengono loro, non per forza al centro. Anche questa volta i "quadri" vanno fatti firmare e ritirati al termine dell'incontro.

RILEGGERE – dopo l'esperienza

OBIETTIVI

Verificare cosa si porta a casa, quali altre domande sorgono, rimandare a dimensione di fede

PER PROGETTARE L'INCONTRO DI RILETTURA

Riprendere le **narrazioni** di ciascuno.
Possibili domande-stimolo:

- Cosa mi ha colpito di più?	- Quali sono state le mie emozioni?
- Cosa mi aspettavo diverso?	- Quali domande mi ha suscitato?
- Quali fatiche ho affrontato?	- Quale parola posso usare come sintesi?

Riprendere le aspettative e gli stimoli della parte iniziale

Per gli educatori: esprimere loro punto di vista

Portare l'esperienza in preghiera e rileggerla attraverso di essa.
(Branco biblico che rilegge l'esperienza fatta; salmi; ecc...)

PER DARE UNO STIMOLO (SENZA L' INCONTRO DI RILETTURA)

Fornire qualche **domanda per rileggere** l'esperienza (personalmente con l'educatore o subito dopo l'esperienza)

Usare delle modalità per **sintetizzare** l'esperienza (partendo anche dalle domande sopra): immagine, video, foto, parola chiave, ecc...

Trovare almeno una **nuova domanda** che ha suscitato l'esperienza e condividerla con l'educatore/educatrice

3° INCONTRO

Nell'incontro VIVERE alcuni abbiamo visto la declinazione delle parole emerse analizzate da alcuni professionisti che ruotano attorno al mondo delle dipendenze.

Proponiamo la lettura del brano **Mc 5,1-20**

Dividiamo gli Adolescenti in gruppi da 5 o 6, consegniamo ad ogni gruppo il testo del vangelo e dei pennarelli colorati per commentare il vangelo.

- Sottolineare i Personaggi, i tempi e i Luoghi e le azioni.
- Cerchiare la frase o il passaggio importante
- Cosa c'entra questo brano con le dipendenze?
- Cosa dicono le parole emerse nel PREPARARE e nel VIVERE in relazione a questo brano?

Alcune domande per i ragazzi:

1. Capita mai di non voler fare i conti con le proprie difficoltà? Qual è il punto di svolta? (Può essere un'esperienza vissuta con l'oratorio?)
2. Come e quando riconosciamo di avere bisogno di aiuto? Come e a chi chiediamo?
3. Una volta ricaduti nella tentazione dopo averci provato, ci abbattiamo oppure siamo capaci di rialzarci?
4. Chi può "salvarmi" dalle situazioni difficili che vivo ogni giorno? A chi posso chiedere aiuto?
5. Una volta uscito dalle nostre dipendenze quale compito/responsabilità ci viene chiesto/a?

Al termine del lavoro a gruppi si consegna il disegno realizzato nell'incontro VIVERE dando loro un foglio A3 sul quale incollare il precedente disegno (realizzato su un A4 nell'incontro VIVERE che già su esso ha il disegno dell'incontro PREPARARE), chiedendo di realizzare un nuovo "quadro" partendo dai due precedenti. Il Quadro in A4 può essere posizionato dove meglio ritengono loro, non per forza al centro. Al termine i ragazzi esporranno le proprie opere descrivendo anche l'evoluzione della loro creazione